

CORSO DI FORMAZIONE

PROCEDURE CONCORSUALI PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

ARTICOLAZIONE DELLE PROVE

Prova scritta

La prova scritta, computer-based, vertente sui programmi di cui all'Allegato A del decreto ministeriale, consiste nella somministrazione di 50 quesiti, ripartiti nel modo seguente:

- a. quaranta quesiti a risposta multipla, volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato;
- b. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; ciascuna risposta esatta comporta l'attribuzione di 2 punti; ciascuna risposta errata o mancante comporta l'attribuzione di 0 punti. L'ordine dei 50 quesiti è somministrato in modalità casuale per ciascun candidato. Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti.

La prova ha una durata massima di 100 minuti.

Per la valutazione della prova scritta, la commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio minimo di 70 punti. Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Prova orale

La prova orale è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A di cui all'articolo 8 del decreto ministeriale e valuta la padronanza della disciplina, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

La prova orale ha una durata massima complessiva di 30 minuti e consiste nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie digitali. La commissione interloquisce con il candidato anche con riferimento alla capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Per la valutazione della prova orale la commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti.

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO 01

Presentazione del corso. Approccio metodologico allo studio e alla preparazione al percorso concorsuale. Come affrontare le prove concorsuali. Usare la memoria in modo efficace. Acquisire alcune semplici tecniche di memorizzazione (mnemotecniche) per agevolare e velocizzare il processo d'apprendimento. Motivazione e mental training.

Normativa scolastica, con riguardo a: Costituzione della Repubblica italiana; Legge 13 luglio 2015, n. 107; autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al D.P.R 8 marzo 1999, n. 275.

MODULO 02

Ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione; certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione"; insegnamento scolastico dell'educazione civica; governance delle istituzioni scolastiche; stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova; compiti e finalità di Invalsi e Indire; sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"; normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati); accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri; il diritto allo studio degli alunni adottati; orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo; i documenti europei in materia educativa relativi alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico.

MODULO 03

Mediazione metodologico-didattica; progettazione curricolare e interdisciplinare; strumenti di osservazione, verifica e valutazione degli alunni, nonché idonee strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto; fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione.

MODULO 04

Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale. Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.

MODULO 05

Fondamenti epistemologici dell'educazione motoria e presupposti culturali e storico pedagogici relativi alla corporeità, alla motricità e allo sport. Principali teorie e metodologie delle scienze del movimento umano e dello sport e delle loro applicazioni in educazione motoria. Anatomia funzionale dello sviluppo umano, con particolare riferimento all'apparato locomotore; anatomia e fisiologia dei sistemi e degli apparati nervoso, muscolare, cardiovascolare, endocrino e respiratorio applicate all'educazione motoria e allo sport. Fonti di produzione e risintesi dell'energia muscolare; tappe dello sviluppo (fisico, psichico, motorio, cognitivo e sociale) nell'età scolare, in particolare nella fascia d'età 6-11 anni. Principi di apprendimento, del controllo e dello sviluppo motorio tra i 6 e gli 11 anni. Principi base di biomeccanica nelle attività motorie educative.

MODULO 06

Metodi e tecniche di valutazione dell'insegnamento e dell'apprendimento, organizzazione e gestione dei contesti didattici dell'educazione motoria, riferite all'ambiente, ai materiali e alle risorse. Processi pedagogici complessi finalizzati al miglioramento della prestazione motoria. Teorie generali sul gioco con particolare riferimento alle applicazioni nel campo dei giochi di movimento. Metodologie e tecniche per favorire l'armonico sviluppo delle capacità motorie degli alunni in funzione dell'età, delle diverse fasi sensibili e delle differenze di genere. Linguaggio, espressione e comunicazione corporea in educazione motoria. L'attività motoria finalizzata alla salute e al benessere. Gli effetti della sedentarietà sull'organismo, fenomeni correlati e strategie educative. Elementi fondamentali di educazione igienico-sanitaria e alimentare orientata a sani stili di vita. Il fenomeno del doping nello sport e i suoi effetti sulla salute.

MODULO 07

Nozioni di primo soccorso; comportamenti e tecniche di base per assistenza e intervento nei più frequenti casi di infortunio. Problematiche legate alle diverse forme di disabilità e metodologie per una didattica inclusiva nell'ambito dell'educazione motoria. Aspetti psicopedagogici della multiculturalità e dell'interculturalità; valorizzazione del fair play e delle competenze sociali e relazionali veicolate attraverso l'attività motoria e il gioco-sport. Giochi delle tradizioni popolari, il folclore, la danza, quali risorse per l'educazione motoria. Il rispetto delle regole e fair play nel gioco-sport, nelle attività ludico-sportive individuali, collettive, presportive e sportive. Il valore educativo del fair play: la regola sportiva come modello della regola sociale. Attività motorie all'aria aperta nel rispetto del patrimonio ambientale.

MODULO 08

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

MODULO 09

Capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

MODULO 10

Simulazione della prova scritta e correzione guidata.